

ANÁLISE DO EPISÓDIO “ARCKANGEL” A LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SOCIAL DE BANDURA

Bianca Andrade Santos¹

Gabrielly Luísa S. Duarte²

Raquel de Jesus Pereira³

Ruan C. A. Gonçalves⁴

Elisabeth Vanusa de Oliveira⁵

A presente análise é resultado de uma atividade avaliativa desenvolvida na disciplina Teorias da Personalidade Cognitiva Comportamental, que teve como objetivo analisar o episódio Arkangel, da série Black Mirror, com base na Teoria Social Cognitiva de Albert Bandura, a proposta pedagógica utilizou a metodologia ativa como estratégia no processo de aprendizagem, estimulando a integração entre teoria e prática por meio da participação ativa dos alunos. A Teoria Social Cognitiva, conforme proposta por Bandura, destaca que os indivíduos aprendem por meio da observação de comportamentos alheios e desenvolvem a autorregulação por meio da experiência social. No episódio analisado, uma mãe instala um dispositivo na filha para controlar tudo o que ela vê e faz, o que prejudica o desenvolvimento emocional da criança. Com o tempo, o excesso de controle impede o desenvolvimento emocional natural da criança, resultando, na adolescência, em comportamentos impulsivos, agressivos e em dificuldades de autorregulação. A proposta gerou engajamento entre os alunos, que apresentaram questionamentos relevantes durante os seminários relacionadas ao controle parental, à influência da tecnologia e ao desenvolvimento emocional, enriquecendo os debates e favorecendo a compreensão dos conceitos da teoria estudada. A Teoria da Aprendizagem Social proposta por Albert Bandura, muito explorada em sala de aula, contribuiu para o desenvolvimento do nosso senso crítico no que diz

¹ Discente do curso de psicologia da Libertas Faculdades integradas. e-mail: 006398@libertas.edu.br

² Discente do curso de psicologia da Libertas Faculdades integradas. E-mail: 007402@libertas.edu.br

³ Discente do curso de psicologia da Libertas Faculdades integradas. e-mail: 007407@libertas.edu.br

⁴ Discente do curso de psicologia da Libertas Faculdades integradas. e-mail: 005962@libertas.edu.br

⁵ Mestra em Planejamento e Análises de Políticas Públicas e professora de curso de psicologia da Libertas Faculdades Integradas. E-mail elisabetholiveira@libertas.edu.br

respeito às complexidades das relações que vivenciamos. Por meio da observação dos personagens e dos eventos que ocorrem no episódio, foi possível compreender como o ambiente influencia diretamente na emissão e manutenção dos comportamentos, revelando contingências claras de reforçamento, punição e controle de estímulos que contribuíram para o desenvolvimento de padrões de comportamentos disfuncionais pela personagem. A análise realizada nos proporcionou uma reflexão profunda sobre os impactos do controle excessivo na formação do repertório comportamental de um indivíduo.

Palavra-chave: Metodologia ativa, Albert Bandura, Aprendizagem, Black Mirror