

PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE HABILIDADES SOCIAIS REALIZADO EM UMA INSTITUIÇÃO MUNICIPAL COM ALUNOS DO 6º ANO

Henrique dos Santos Passagem Vieira¹

Maria Madalena Campos Campista Neta²

Elisabeth Vanusa de Oliveira³

A adolescência é uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais e sociais, exigindo atenção especial de familiares, educadores e da sociedade. Nesse contexto, foi desenvolvido um projeto de extensão voltado ao ensino de habilidades sociais nas escolas, com o objetivo de melhorar as relações interpessoais dos alunos. A proposta baseia-se na compreensão de que, durante a adolescência, os jovens enfrentam desafios significativos relacionados à convivência, à empatia e à comunicação. A escola, como espaço privilegiado de socialização, desempenha papel central na formação dessas habilidades. Pesquisas apontam que adolescentes que desenvolvem competências sociais apresentam melhor rendimento acadêmico, autoestima mais elevada, maior cooperação e relações interpessoais mais saudáveis. Em contrapartida, a ausência dessas habilidades pode gerar dificuldades de interação, afetando a qualidade de vida e a saúde mental dos indivíduos. O projeto foi implementado em duas etapas: a primeira consistiu em uma exposição teórica, que introduziu o conceito de habilidades sociais e sua relevância para o cotidiano dos adolescentes; a segunda envolveu uma dinâmica interativa. Nessa atividade, os alunos utilizaram placas coloridas (verde, amarelo e vermelho), representando comportamentos saudáveis, de alerta e inadequados, com o intuito de classificar atitudes e refletir criticamente sobre elas. A iniciativa promoveu o debate e a análise crítica de ações comuns, contribuindo para a conscientização dos adolescentes sobre a importância das habilidades sociais. Como resultado, observou-se o engajamento dos alunos, a compreensão dos conteúdos abordados e o desenvolvimento de um olhar mais atento para os comportamentos do cotidiano. Conclui-se que projetos como esse são fundamentais no ambiente escolar, pois colaboram para o bem-estar coletivo, fortalecem as relações interpessoais e

¹ Discentes do curso de psicologia da Libertas Faculdades Integradas. e-mail: 006904@libertas.edu.br

² Discentes do curso de psicologia da Libertas Faculdades Integradas. e-mail: 006896@libertas.edu.br

³ Mestra em Planejamento e Análises de Políticas Públicas e professora do curso de psicologia da Faculdades Integradas. e-mail: elisabetholiveira@libertas.edu.br

funcionam como estratégias de prevenção a problemas emocionais e comportamentais, reforçando a importância da educação socioemocional desde a infância.

Palavras-chave: Psicologia, Habilidades Sociais, Adolescência.