

## TIJOLOS ECOLÓGICOS E CONVENCIONAL: ANÁLISE DA VIABILIDADE NA CONSTRUÇÃO CIVIL<sup>1</sup>

**Gabrielly Fernanda Carvalho Felix<sup>2</sup>**

**Pedro Lucio Bonifacio<sup>3</sup>**

**Érica Gonçalves Rezende<sup>4</sup>**

### RESUMO

Nos últimos anos a construção civil tem se dedicado a inserir soluções ecologicamente corretas que combinem desenvolvimento, modernização e sustentabilidade. Nesse contexto surge a utilização do tijolo solo-cimento, de resíduos de construção civil e também cerâmicos. Esses tijolos possuem inúmeras vantagens quanto a fabricação e transporte, baixo custo de produção, durabilidade e dispensa do processo de queima, fazendo com que se torne uma excelente alternativa, tanto do ponto de vista técnico e econômico, quanto do ambiental. Desta forma, o presente estudo fez um comparativo avaliando as principais vantagens e as desvantagens desses tijolos, bem como um cálculo de custos para uma futura aplicação. A metodologia do estudo baseou-se em fazer um estudo qualitativo e quantitativo, levantando dados de trabalhos na área, bem como custos por meio da tabela SINAPI. O comparativo de custos baseou-se em uma planta simples, apenas para efeitos de custos diretos. Por meio desses estudos, pode-se concluir as vantagens e desvantagens de seus usos, e também qual deles apresenta melhor custo-benefício economicamente e ambientalmente.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade; Tipos de Tijolos; Viabilidade, Construção Civil

---

<sup>1</sup> Resumo submetido e apresentado no *1º Encontro de Apresentação de Resumos da Engenharia* da Libertas - Faculdades Integradas, 2024.

<sup>2</sup> Graduando em Engenharia de Produção – Faculdades Integradas – E-mail: gabriellyfelix.c@gmail.com.

<sup>3</sup> Professor-orientador. Doutor em Físico-Química de Materiais. Docente na Libertas – Faculdades Integradas – E-mail: pedrobonifacio@libertas.edu.br.

<sup>4</sup> Professor-orientador. Mestre em Engenharia de Produção. Docente na Libertas – Faculdades Integradas – E-mail: ericagoncalves@libertas.edu.br.