

## **ANÁLISE DO EPISÓDIO ARKANGEL – BLACK MIRROR A LUZ DA TEORIA SOCIAL COGNITIVA DE BANDURA.**

Angélica Silva Morais  
Elaine Izabella Souza Bartholo Da Silva  
Keide Rodrigues da Silva  
Elisabeth Vanusa de Oliveira

### **RESUMO**

O episódio "Arkangel" da quarta temporada da série Black Mirror (lançada pela Netflix) aborda a implantação de um dispositivo de monitoramento por parte de Marie para proteger sua filha Sara, após um trauma. Embora a vigilância seja inicialmente percebida como uma medida de proteção, ela resulta em efeitos prejudiciais no desenvolvimento social e emocional de Sara, deteriorando a relação mãe-filha e culminando em um confronto dramático. O episódio examina os impactos negativos da tecnologia na autonomia das crianças e nas dinâmicas familiares. O objetivo central deste trabalho tem como escopo correlacionar o episódio "Arkangel" com a Teoria Social Cognitiva de Albert Bandura, correlacionando teoria com prática. A Metodologia ativa foi o recurso usado como método didático na disciplina Teoria da Personalidade Comportamental Cognitiva, com ênfase na aprendizagem ativa dos alunos por meio de séries e filmes, que servem como ferramentas pedagógicas para consolidar o conteúdo abordado em sala de aula. Ao simular o aprendizado em um contexto real, os alunos foram incentivados a escolher um episódio da série Black Mirror e analisar os comportamentos dos protagonistas à luz da teoria. A correlação entre a Teoria Social Cognitiva e "Arkangel" é clara em diversos aspectos. A aprendizagem observacional é prejudicada pela vigilância constante, que limita as experiências de Sara. O controle excessivo de Marie exemplifica o reforço negativo, impedindo que Sara desenvolva habilidades para lidar com desafios, o que pode levar a comportamentos rebeldes. A autoeficácia de Sara é comprometida, pois a superproteção reduz sua crença em sua capacidade de tomar decisões. Além disso, a relação mãe-filha é deteriorada, evidenciando os efeitos negativos do controle excessivo. Conclui-se que a atividade permitiu aos alunos verificarem que o episódio oferece uma perspectiva rica para analisar a teoria em prática. Black Mirror intensifica conflitos familiares e tecnológicos, proporcionando um cenário adequado

para explorar os conceitos da Teoria Social Cognitiva e refletir sobre as implicações da vigilância tecnológica na vida familiar.

**Palavras Chaves:** Black Mirror; metodologia ativa; Bandura; Aprendizagem.